



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division des personnels enseignants
Division de l'organisation scolaire
DOS 2

Mouvement spécifique académique (SPEA)

Fiche descriptive de poste

□ Classification - libellé : Formation particulière

• **Etablissement – N° : Lycée Pablo NERUDA - Dieppe – 0762169V**

• **Date d'effet : 1^{er} septembre 2024**

• **Discipline de poste (selon nomenclature EPP) : L1412 Sciences Industrielles de l'ingénieur - Electrique**

• **Profil du poste : nature de l'enseignement spécialisé**

Capacité à intégrer l'équipe existante qui porte les enseignements du BTS Electrotechnique (ET) ou Environnement Nucléaire (EN)

Un service en STI2D et/ou SI et/ou option SI/CIT, sera à assurer pour construire des liens inter-cycles

• **Compétences requises**

- principes d'enseignements spécifiques :

Mettre ses compétences et ses connaissances scientifiques et techniques spécifiques du domaine de l'Electrotechnique et du traitement de l'information au profit des activités de formation liées à la conception préliminaire, aux études détaillées de projets industriels, de conduite de projet/chantier, de réalisation, mise en service d'un projet, d'analyse de diagnostic et de maintenance, organisation de suivis.

- Connaissance de l'ensemble des procédés de conception et d'études de projets industriels.
- Application de la gestion de projets de deuxième année devant traiter d'un cas industriel
- Relations étroites avec le tissu industriel local : Création et entretien de lien avec le réseau professionnel : sous-traitant, partenaire industriel, bureau d'études
- Maîtrise des principes du travail collaboratif
- Grande disponibilité pour le suivi des projets industriels. Accompagner les étudiants lors de la réalisation des projets.
- Gérer et utiliser des matériels et logiciels métiers de type smart factory, réalité augmentée et réalité virtuelle
- Organisation et le suivi de travaux
- Prise en compte des exigences de radioprotection, sécurité, sûreté, et environnement.
- Animation, l'encadrement et la gestion d'équipe.
- Organisation de prestations intégrées et la gestion de la sous-traitance.
- Gestion opérationnelle d'une installation, la participation à sa rénovation.
- Organisation et le suivi de chantier de logistique de maintenance.
- Organisation et le suivi de la gestion et du traitement de déchets.
- Organisation et le suivi d'opérations d'assainissement ou/et de démantèlement

- aptitudes requises au plan pédagogique

- Mise en place d'une pédagogie différenciée face à des étudiants issus des voies professionnelles et technologiques
- Travail en équipe et en lien avec le milieu professionnel pour adapter la formation
- Accompagnement individualisé des travaux d'étudiants. Aptitude à mettre en œuvre une pédagogie par compétences (progression, évaluation et suivi des acquis)
- Gestion et mise en œuvre de plusieurs projets en parallèle : analyse du besoin client, rédaction du cahier des charges, planification.
- Capacités à rechercher auprès du milieu professionnel ou industriel des projets industriels.

- maîtrise professionnelle ou méthodes :

Être capable d'enseigner, concevoir, dimensionner et réaliser les thématiques suivantes :
Programmation API,
Capteurs industriels et supervision,

Réseaux locaux industriels
Pneumatique industrielle
Traitement de l'information : intégration
CAO électrique – EN 60204
Sécurité machine Norme 13849
Programmation interface Homme Machine
Définition et organisation des chaînes fonctionnelles

• **Diplômes** (*les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire*) :

Master 2, Maîtrise ou ingénieur dans cette discipline

Capet SII option ingénierie Electrique 1412-E ou Agrégation SII option Ingénierie Electrique 1415-A

• **Expérience professionnelle** : (*candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice*)

Une solide expérience du traitement de l'information est recherchée, dans l'enseignement supérieur, en entreprise, lors d'une expérience en enseignement en BTS Electrotechnique et/ou en BTS Environnement Nucléaire pendant la formation initiale

• **Observations complémentaires**

Participer activement :

- à la promotion des filières,
- à la recherche de projets industriels
- à la veille technologique

Enseignant de grande qualité ayant de bonnes qualités organisationnelles et relationnelles

Grande disponibilité pour le suivi des projets industriels